

**Аналитическая справка  
о результатах инновационной деятельности ОУ - экспериментальной площадки  
(ресурсного центра) за период с 09.01.2013 г. по 31.12.2013 г.**

Полное наименование ОУ - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №36 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

Руководитель ОУ Ирина Константиновна Якушева

Тема ОЭР «Познавательное-речевое развитие дошкольника через метод проекта»

Цель ОЭР - объединение содержания образования из различных областей знаний через совместную познавательную-поисковую деятельность дошкольников, педагогов и родителей

Этап отчетного периода (номер и название) 3 этап – реализации (содержательный)

Задачи, которые решались в течение **отчетного** периода:

1. Реализация маршрута профессиональной деятельности, заключающегося в оказании помощи путем использования наиболее адекватных методов и приемов.

Для решения поставленной задачи велась работа по следующим направлениям:

1. Создание УМК, нацеленного на оказание практической помощи педагогу в проектной деятельности;
2. Расширение фонда справочных пособий и информационных материалов по проблеме эксперимента, включая электронные носители и Интернет;
3. Оценка и анализ опытно-экспериментальной деятельности по разработанным критериям эффективности.
4. Внесение корректив в нормативные акты, образовательный процесс ДООУ в соответствии с ФГОС.
5. Презентация опыта работы на разных уровнях (публикации, руководство районной творческой группой, конкурс педагогических достижений, педагогические чтения, конкурс инновационных продуктов);
6. Внутрифирменное обучение педагогов.

**1. Описание этапа инновационной деятельности ( в соответствии с Программой ОЭР )**

**1.1.Перечень выполненных работ и мероприятий в рамках ОЭР**

1.1.1. Целевая аудитория: учителя и родители

Выполненные работы, проведенные мероприятия (что сделано?)	Сроки выполнения работ, проведения мероприятий	Цель	Полученные результаты (организационные, педагогические, методические, научные и др.)	Документы и материалы, подтверждающие выполнение работ	Уровень мероприятия (школьное, районное, городское), кол-во участников
1 задача Реализация маршрута профессиональной деятельности, заключающийся в оказании помощи путем использования наиболее адекватных методов и приемов ( Приложение № 1)					
1 направление – Организация работы по созданию методического комплекса (Приложение № 2).					
2 направление - расширение фонда справочных пособий и информационных материалов по проблеме эксперимента, включая электронные носители и Интернет;					

Сбор портфолио эксперимента Обновление раздела «Экспериментальная работа» официального сайта ГБДОУ. Функционирование сайта «Детские проекты» <a href="http://www.kirov.spb.ru/detskieprojekty/">www.kirov.spb.ru/detskieprojekty/</a>	В течение всего этапа	Накопление, оформление, подготовка к публикациям материалов работы творческой группы, диагностических материалов работы с детьми и педагогами.	Банк проектов, программ встреч творческой группы, проектов.  Работа сетевого педагогического сообщества	Публикация материалов и продуктов эксперимента.  Обновление материала в разделе «Экспериментальная работа в ГБДОУ и на сайте «Детские проекты».	<u>Внутреннее</u>
4 направление. Внесение корректив в нормативные акты, в суть образовательной деятельности в процесс и взаимодействие в соответствии с ФГОС					
Внесены изменения в планы, локальные акты ГБДОУ.	В течение года	Приведение в соответствие с ФГОС локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ДО, доведение нормативных документов до сведения всех заинтересованных лиц.	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ГБДОУ	Планы, локальные акты, образовательная программа ГБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	Внутреннее.
5 направление - презентация опыта работы на разных уровнях (публикации, руководство районной творческой группы, конкурс педагогических достижений, педагогические чтения, конкурс инновационных продуктов)					
Участие педагогов в районных и городских конкурсах	В течение всего года	Диссеминация опыта использования проектной деятельности в ГБДОУ.	Участие педагогов в конкурсе «Педагогические чтения», публикация в сборнике. Участие в		

			конкурсе «Иновационных продуктов». Разработка Программы Повышения педагогических компетенций педагогов.		
6 направление. Внутрифирменное обучение педагогов.					
Тренинговая подготовка и консультативная помощь на рабочих совещаниях, педагогических советах, индивидуальные консультации	В течение всего года	Методическое сопровождение: знакомство, апробирование технологии проектной деятельности, обмен опытом, обучение	Создание Программы повышения проектных компетенций педагогов	Протоколы рабочих совещаний, Педагогических советов, мастер-классов	<u>Внутреннее</u> До 39

### 1.1.2. Целевая аудитория: воспитанники

Выполненные работы, проведенные мероприятия (что сделано?)	Сроки выполнения работ, проведения мероприятий	Цель	Полученные результаты (организационные, педагогические, методические, научные и др.)	Документы и материалы, подтверждающие выполнение работ	Уровень мероприятия (школьное, районное, городское), кол-во участников
3 направление Оценка эффективности ОЭР по разработанным критериям и анализ диагностических материалов.					
Подбор и использование наиболее эффективных методик обследования познавательного и речевого развития детей в рамках ОЭР.	В течение всего этапа	Анализ эффективности опытно-экспериментальной деятельности ГБДОУ познавательного - речевого развития дошкольников экспериментальной и контрольной групп,	Создание специализированных анкет для родителей, воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре и учителей логопедов. Разработка недельных карт наблюдения педагогов	Обоснование выбора критериев эффективности ОЭР (Приложение № 3) Аналитическая справка по итогам исследования (Приложение № 4) Анкеты родителей, недельные	Внутреннее 196 чел.

		участвующи х и не участвующи х в проектной деятельности	группе.	карты наблюдения педагогов. Анкеты воспитателей, музыкальных руководителей, учителей логопедов, инструкторов по физической культуре.	
--	--	--	---------	---	--

## 1.2. Система поддержки субъектов инновационного процесса

1. Основное внимание в ходе 3 этапа ОЭР уделялось: поддержанию и укреплению мотивационной составляющей готовности педагогов к работе режиме опытно-экспериментальной площадки (положительно-эмоциональный настрой всех членов педагогического коллектива).

Проводилось обучение:

- внутрифирменное;
- на курсах повышения квалификации;
- в рамках аттестации педагогов (6 педагогам присвоена высшая квалификационная категория, 1 педагогу присвоена первая квалификационная категория).

2. Наиболее широкое вовлечение всех членов педагогического коллектива в ОЭР, формирование творческой команды - идейных сторонников, методически и технологически подготовленных к ведению ИД. Разработано и введено Положение о творческой группе по ОЭР, с указанием ответственных за направления деятельности в ходе эксперимента.

3. Стимулирование по итогам работы (Положение о надбавках и доплатах учитывает особые повышающие коэффициенты участникам ОЭР).

## 1.3. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических и т.п.) и ее обоснование.

Использование только внутренних (кадровых) ресурсов позволило значительно повысить компетентность педагогов ГБДОУ и района; организовать встречи районной творческой группы «Проектная деятельность в ДОУ»,

В рамках проведения встреч районной творческой группы, был подготовлен и организован конкурс эссе, на предложенную тему: «Я и проектная деятельность». В первом туре победителей определяло общественное голосование на сайте «Детские проекты» (<http://www.kirov.spb.ru/detskieproekty/>), во втором туре, участники представляли свои работы в виде мини проекта. Победители были награждены благодарностями и дипломами.

Затраты финансовые:

1 ставка заведующего ОЭ-площадки

1 ставка педагога-организатора ОЭР

Материалы для подготовки творческих встреч (канцелярия, ТСО)

Поддержание сайта

Собственная зона Wi-Fi (в Центральном и втором корпусе детского сада)

## **2. Система управления инновационной деятельностью:**

**2.1.** Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта. План работы творческой группы, приказ об изменении состава рабочей творческой группы.

**2.2.** Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом в течение года включала:

- *индивидуальные собеседования и консультирование с научным руководителем и администрацией ГБДОУ по проблемным вопросам;*
- *создание Программы повышения проектных компетенций педагогов*
- *переход к использованию метода проектов с интеграцией различных образовательных и воспитательных технологий;*
- *стимулирование педагогов к подготовке и презентации собственного опыта по использованию технологий ТРИЗ, активная сказка, технологий взаимодействия с семьей на районных семинарах и городской конференции.*
- *проведение встреч районной творческой группы «Проектная деятельность в ДОУ»*
- *самообучение педагогов (по технологиям)*
- *участие в городских и районных мероприятиях:*
- *участие в конкурсах: районный Конкурс инновационных продуктов, призерами стали: Таланова Ю.О., Платонова А.С., Бачанова С.Ю., Сажина А.П., Якушева И.К. (лауреат)*
- *Участие в районном конкурсе «Педагогические чтения»: Таланова Ю.О., Юферева Е.В., Сажина А.П., Якушева И. К. (лауреат)*
- *Участие в конкурсе педагогических достижений: воспитатель Пашкевич С.А. (дипломант), музыкальный руководитель Юферева Е.В. (участник)*
- *Участие в городском конкурсе по физической культуре: инструктор по физической культуре Немешева Л.Е. (участник)*
- *Подготовка детей к конкурсам (муниципальные конкурсы детского творчества, международный конкурс стихов и музыкальных миниатюр, районный конкурс декоративно-прикладного искусства), Приложение № 5*
- *распространение опыта в публикациях:*
  - ✓ *статья воспитателя Гудковой В.Б. «Роль экологического воспитания в развитии детского речевого творчества» (городской сборник методических материалов «Год охраны окружающей среды в Санкт-Петербурге - каждый год»)*
  - ✓ *статья воспитателей Бачановой С.Ю., Ниточкиной С.С., инструктора по физической культуре Немешевой Л.Е. «Мы – будущие олимпийцы: формирование у старших дошкольников мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья» (журнал «Детский сад и практика» №8/2013)*
  - ✓ *статья воспитателя Сажинной А.П., ст.воспитателя Талановой Ю.О., музыкального руководителя Юферевой Е.В., заведующего Якушевой И.К. «Детский мюзикл как форма непосредственной образовательной деятельности» (районный сборник «Учимся вместе: новый формат современной школы»)*
  - ✓ *статья ст.воспитателя Талановой Ю.О., воспитателей Бачановой С.Ю., Сажинной А.П., зам.зав.по УВР Платоновой А.С., научного руководителя Долматовой Л.А. «Курс на детские проекты: программа повышения проектных компетенций педагогов» (районный сборник «Поиск: приоритеты, опыт, инновации, сотрудничество, качество»)*

**2.3.** Внесенные в программу реализации отчетного периода инновационной деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы.

*Корректив не было.*

**2.4.** Наличие системы общественной экспертизы результатов инновационной деятельности

Общественная экспертиза осуществляется в виде голосования, на форуме и в гостевой книге сайта «Детские проекты»

**2.5.** Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями  
Осуществлялась во время творческих встреч и через сайт «Детские проекты» (<http://www.kirov.spb.ru/detskieproekty>).

Участники: посетители сайта, педагогические работники Кировского района, Ломоносовского района, Центрального района, Адмиралтейского района и Выборгского района Санкт-Петербурга, представители РГПУ им. А.И. Герцена, ИМЦ Кировского района.

**2.6.** Другое.

### **3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности:**

**3.1.** Новые программы, проекты, технологии, разработанные учебно-методические материалы, созданные учебно-лабораторные комплексы и т.п.

- Авторским коллективом разработана «Программа повышения проектных компетенций педагогов ГБДОУ», представленная на районном конкурсе инновационных продуктов;
- методические материалы, размещенные на сайте, связанные с теорией и практикой работы по методу проектов;
- методические и обучающие электронные и печатные ресурсы, использованные в ходе проведения встреч творческой группы района.

Творческие встречи выстраивались с использованием игровых технологий с опорой на деятельностный подход, носили практико-ориентированный характер, включались активные методы. Все встречи строились с использованием ИКТ, возможностей интернета (в зале организована зона Wi-Fi).

Навыки, приобретаемые педагогами, легко трансформировались ими в образовательную деятельность с дошкольниками в подготовке и проведении проектов по познавательнo-речевому развитию дошкольников.

Необходимо подчеркнуть активное участие специалистов ГБДОУ в инновационной деятельности, осознанное и творческое использование развивающих технологий и распространение передового опыта, представленного на семинарах, конкурсах различного уровня, а также в публикациях.

**3.2.** Новые формы, методы, средства и т.п.

**3.3.** Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования ОУ и районной образовательной системы в целом.

Продолжена работа по наполнению авторского сайта «Детские проекты», целью которого является организация сетевого педагогического взаимодействия.

3.3.1. Диагностические методики, использованные для анализа и оценки результатов ОЭР

Вид диагностики (анкета, тест, наблюдение, интервью, экспертиза и др.)	Характер используемых материалов (готовые (автор), адаптированные, разработанные самостоятельно)	Кол-во участников диагностики
Анкета для родителей «Осведомленность о методе проектов»	Разработанные самостоятельно	86 человек
Анкета для родителей «Познавательная активность ребенка»	Разработанные самостоятельно	86 человек
Карта наблюдения за познавательной	Разработанные	232 человека

активностью ребенка (для педагогических работников)	самостоятельно	
Комплексное обследование речевого развития ребенка (тесты, наблюдения, пробы и пр.) (для логопедов)	Для диагностики используются готовые авторские материалы (Волкова Г.А., Лопатина Л.В., Голубева Г.Г., Лалаева Л.И., Балобанова В.П., Серебрякова Н.В., Соломаха Л.С.) Для фиксации результатов— разработанные самостоятельно карты	96 человек
Наблюдение: недельная карта фиксации проявлений инициативы ребенком	Разработанные самостоятельно	86 человек

3.3.2. Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования ОУ и районной образовательной системы в целом.

Продолжена работа по наполнению авторского сайта «Детские проекты», целью которого является организация сетевого педагогического взаимодействия.

***Проблемы и трудности, возникшие на 3-м этапе ОЭР:***

1. Активное включение новых сотрудников в ОЭР,
2. Включенность всего коллектива в распространение инновационного опыта.

***Пути преодоления:***

1. Проведение организационно - деятельностных игр, проблемно-обучающих семинаров, индивидуальных и групповых тренингов на творческих встречах, консультирование, беседы и других форм работы с коллективом ДОУ, направленных на привлечение к совместному творчеству новых и менее опытных сотрудников.

2. Совершенствуется система материального и морального поощрения коллектива сотрудников за успехи.

3. Значительное расширение поля проектной деятельности педагогов ГБДОУ.

3.3.3. Другое.

**4. Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта ( SWOT- анализ).**

**5. Оценка и описание перспектив развития инновационной деятельности.**

Заведующий ГБДОУ д/с №36 \_\_\_\_\_ / Якушева И.К. /

подпись

ФИО

М.П.

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / Долматова Л.А. /

подпись

ФИО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

